

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ

| | |
|-------------------------|---|
| Специальность | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Бухгалтер |
| Форма обучения | заочная |

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024
Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Ласукова Н.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| ОК 03 ОК 04 ОК 05 | <ul style="list-style-type: none">-использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В форме практической подготовки |
|---|-------------|---------------------------------|
| Объём образовательной программы по учебной дисциплине | 40 | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 8 | |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | 4 | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 4 | - |
| контрольная работа | - | |
| Консультации | - | - |
| Самостоятельная работа | 30 | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме 4сем. – в форме дифференцированного зачета | 2 | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | В форме практической подготовки |
|--|--|---------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия | | | |
| Тема 1.1. Основы социальной адаптации. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная, психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально - психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная | 1 | |
| | Практические занятия №1 : Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения». | 1 | - |
| | Самостоятельная работа Проработка конспекта лекций и учебной литературы; | 2 | - |
| Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов | | | |
| Тема 2.1. Международные документы о правах инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов, перечень гарантий | Содержание учебного материала | 13 | |
| | Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти | 1 | - |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных</p> <p>законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск (подбор) социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);</p> <p>Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011.</p> <p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г.»</p> | 12 | - |
| Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 11 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Основы гражданского, семейного и трудового законодательства | <p>Понятие и система гражданского права. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Понятие семейного права. Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.</p> | 1 | |
| | <p>Практические занятия № 2</p> <p>1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».</p> <p>Составление претензий на некачественный товар, услугу. Составление жалобы на действия должностного лица</p> | 2 | - |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Гражданский кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха.</p> <p>Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p> | 8 | - |
| Раздел 4. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. | | | |
| Тема 4.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов | Содержание учебного материала: | 10 | |
| | <p>Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Порядок направления</p> | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|----------|
| | гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы | | |
| | Практическое занятие №3: 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности. | 1 | - |
| | Самостоятельная работа Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | | 2 | - |
| Всего | | 40 | - |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

Дополнительные источники:

1. Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2019-2021
2. Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2019-2021

3. Право. Журнал Высшей школы экономики [Текст]: Ежеквартальный научно-аналитический журнал / учредитель Национальный исследовательский институт «Высшей школы экономики».- М, 2019-2021
4. Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2019-2021.
5. СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: - Механизмов социальной адаптации; - Основопологающих международных документов относящихся к правам инвалидов; - Основ гражданского и семейного законодательства; - Основ трудового законодательства, - Особенности регулирования труда инвалидов; - Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; - Функций органов труда и занятости населения. | «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование. - Домашняя контрольная работа - Самостоятельная работа. - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Решение ситуационной задачи. |
| Умения: - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявления, обращения; - Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом

17.10.24 17:04 (MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

17.10.24 17:23 (MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»

18.10.24 11:14 (MSK)

Простая подпись